

**Aneks nr 1**  
**do Statutu Szkoły Podstawowej im. ks. Zdzisława Jastrzębiec Peszkowskiego w Sanoku**

**Na podstawie:**

1. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361);
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949);
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;

**wprowadza się następujące zmiany do Statutu Szkoły Podstawowej nr 4**  
**im. ks. Zdzisława Jastrzębiec Peszkowskiego w Sanoku:**

1. Użyte w statucie w różnej liczbie i różnym przypadku, wyrazy " Wewnątrzszkolny System Oceniania" zastępuje się użytymi w odpowiedniej liczbie i odpowiednim przypadku wyrazami "Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania", a wyrazy " Przedmiotowy System Oceniania" zastępuje się użytymi w odpowiedniej liczbie i odpowiednim przypadku wyrazami "Przedmiotowe Zasady Oceniania".
2. Użyte w statucie w różnej liczbie wyrazy „rozporządzenie ministra właściwego do spraw oświaty, dotyczące warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych” zastępuje się użytymi w odpowiedniej liczbie wyrazami wyrazy „rozporządzenie ministra właściwego do spraw oświaty w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych”.
3. Użyte w statucie w różnej liczbie i różnym przypadku, wyrazy "wychowawca klasy” zastępuje się użytymi w odpowiedniej liczbie i odpowiednim przypadku wyrazami "wychowawca oddziału”.
4. Dodaje się § 55a w brzmieniu:  
§ 55a
  1. Ocenianiu podlegają:
    - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
    - 2) zachowanie ucznia.
  2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli stanu wiedzy i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
    - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
    - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
  3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

5. W §56 ust.1 dodaje się pkt 3 w brzmieniu:
  - 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
6. W §56 ust.2 otrzymuje brzmienie:
  2. Wychowawca oddziału na pierwszym w danym roku szkolnym zebraniu z rodzicami informuje ich o kryteriach oceniania zachowania, o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
7. W §56 ust.4 dodaje się pkt 5a w brzmieniu:
  - 5a) korespondencja elektroniczna
8. W §57 ust.1 otrzymuje brzmienie:
  1. Jeden rok szkolny dzieli się na dwa okresy.
9. W §57 ust.2 otrzymuje brzmienie:
  2. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć oraz zachowania.
10. W §57 dodaje się ust. 2a, 2b, 2c w brzmieniu:
  - 2a. Klasyfikacja roczna w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
  - 2b. Klasyfikacja roczna począwszy od klasy IV polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
  - 2c. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie VIII. Na klasyfikację końcową składają się:
    - 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone w klasie ósmej, oraz
    - 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, oraz
    - 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie ósmej.
11. W §57 uchyla się ust.4.
12. W §57 dodaje się ust. 4a w brzmieniu:
  - 4a. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
    - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
    - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
    - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni

psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;

- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanej przez nauczycieli i specjalistów;
- 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

**13.** W §57 w ust.4 dodaje się pkt. 5a, 9a, 9b w brzmieniu:

- 5a) testy diagnozujące umiejętności językowe, w tym słuchanie i czytanie ze zrozumieniem,
- 9a) sprawdzian umiejętności ruchowych;
- 9b) testy sprawności fizycznej.

**14.** W §57 uchyla się ust. 13.

**15.** W §57 dodaje się ust. 13a w brzmieniu:

13a. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie:

- 1) nauczyciel właściwych zajęć edukacyjnych decyduje, czy uczeń powinien ten sprawdzian napisać, biorąc pod uwagę zakres i rodzaj materiału, który obejmował sprawdzian;
- 2) sprawdzian może się też odbyć na prośbę ucznia, skierowaną do nauczyciela właściwych zajęć edukacyjnych;
- 3) termin sprawdzianu, o którym mowa w pkt 1 i 2 ustala nauczyciel w porozumieniu z zainteresowanym uczniem, jednak nie później, niż w ciągu dwóch tygodni od podjęcia decyzji o przeprowadzeniu sprawdzianu.

**16.** W §60 ust.1 otrzymuje brzmienie:

1. Nauczyciel ustnie uzasadnia oceny bieżące oraz ocenę śródroczną lub roczną. W przypadku niezadowolającego – zdaniem ucznia lub rodzica – ustnego uzasadnienia oceny śródrocznej lub rocznej, rodzic ucznia może złożyć pisemny wniosek o uzasadnienie tej oceny, skierowany do nauczyciela, wystawiającego ocenę.

**17.** W §62 pkt.1 i 2 otrzymują brzmienie:

- 1) nie później, niż w dniu następnym po otrzymaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej, rodzic ucznia ma prawo zwrócić się na piśmie do nauczyciela uczącego danego przedmiotu z prośbą o podwyższenie przewidywanej oceny, szczególnie prośbę uzasadniając;
- 2) nie później, niż w dniu następnym po otrzymaniu prośby, nauczyciel na piśmie udziela rodzicowi ucznia odpowiedzi, w której:
  - a) decyduje o zasadności poprawy oceny (kierując się ocenami bieżącymi z danego przedmiotu, systematycznością ucznia w przygotowaniu się do zajęć itp.),

- b) w przypadku pozytywnego ustosunkowania się do prośby rodzica, określa termin, formę (pisemną lub praktyczną) oraz zakres materiału, z którego będzie sprawdzał wiedzę i umiejętności ucznia.

**18.** W §63 pkt.1 i 2 otrzymują brzmienie:

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone nie później niż w terminie 2 dni roboczych od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

**19.** W §63 dodaje się ust. od 2a do 2c w brzmieniu:

2a. W skład komisji, o której mowa w ust.2, wchodzi:

- 1) Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

2b. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 2a pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

2c. Sprawdzian, o którym mowa w ust.2 przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

**20.** W §63 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

3. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego (§68).

**21.** W §63 uchyla się ust. 5.

**22.** W §63 dodaje się ust. 5a w brzmieniu:

5a. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora.

**23.** W §64 ust.1 otrzymuje brzmienie:

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

**24.** W §64 dodaje się ust. od 2a do 2p w brzmieniu:

2a. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.

2b. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

- 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki;
- 2) spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.

2c. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 2b pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: plastyki, muzyki, zajęć technicznych i wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2d. Uczniowi, o którym mowa w ust. 2b pkt 2, nie ustala się oceny zachowania.

2e. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 2f.

2f. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

2g. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2h. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia z uczniem i jego rodzicami nauczyciel zajęć edukacyjnych, z których uczeń jest nieklasyfikowany. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku, a rodzic i uczeń potwierdzają go podpisem.

2i. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 2h niezwłocznie informuje Dyrektora o terminie egzaminu klasyfikacyjnego.

2j. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2 i 2a oraz ust. 2b pkt 1, przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:

- 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

2k. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2b pkt 2, przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:

- 1) Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora, – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.

2l. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 2b pkt 2 oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia.

- 2m. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów - rodzice ucznia.
- 2n. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
  - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, o której mowa w ust. 2j i 2k;
  - 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
  - 4) imię i nazwisko ucznia;
  - 5) zadania egzaminacyjne;
  - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
- 2o. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- 2p. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna, z zastrzeżeniem §63 ust.1 i §65 ust.1.

**25.** W §65 ust.1 otrzymuje brzmienie:

1. Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę negatywną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

**26.** W §65 dodaje się ust. od 1a do 1j w brzmieniu:

- 1a. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
- 1b. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 1c.
- 1c. Egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 1d. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora. W skład komisji wchodzi:
  - 1) Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora – jako przewodniczący komisji;
  - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
  - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
- 1e. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 1d pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

- 1f. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
  - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
  - 3) termin egzaminu poprawkowego;
  - 4) imię i nazwisko ucznia;
  - 5) zadania egzaminacyjne;
  - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
- 1g. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- 1h. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
- 1i. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 1j.
- 1j. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

**27. W §66 ust.8 otrzymuje brzmienie:**

8. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego – na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania – stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie.

**28. W §66 uchyla się ust.9.**

**29. W §67 dodaje się ust.3 w brzmieniu:**

3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców wychowawca ustalający śródroczną lub roczną ocenę zachowania powinien ją uzasadnić (ustnie).

**30. W §69 w ust.1 pkt1 otrzymuje brzmienie:**

- 1) Rodzic poinformowany o przewidywanej dla ucznia rocznej klasyfikacyjnej ocenie zachowania, ma prawo nie później, niż następnego dnia zwrócić się na piśmie do wychowawcy oddziału, do którego uczęszcza uczeń z prośbą o podwyższenie oceny.

**31. W §70 ust.1 i ust.2 otrzymują brzmienie:**

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni roboczych po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

**32.** W §70 dodaje się ust.2a w brzmieniu:

2a. W skład komisji, o której mowa w ust.2, wchodzi:

- 1) Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora – jako przewodniczący komisji;
- 2) wychowawca oddziału;
- 3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
- 4) pedagog;
- 5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
- 6) przedstawiciel rady rodziców.

**33.** W §71 ust.1, ust.2 i ust.4 otrzymują brzmienie:

1. Uczeń klasy I-III otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
2. Na wniosek rodziców ucznia i za zgodą wychowawcy oddziału lub na wniosek wychowawcy oddziału i za zgodą rodziców ucznia, Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy pierwszej i drugiej do klasy programowo wyższej również w trakcie roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
4. W wyjątkowych przypadkach uzasadnionych stanem zdrowia, poziomem rozwoju i osiągnięć szkolnych ucznia w danym roku szkolnym, Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I-III na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

**34.** W §71 dodaje się ust.4a-4b w brzmieniu:

4a. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli:

- 1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne;
- 2) przystąpił ponadto do egzaminu ósmoklasisty zgodnie z odrębnymi przepisami.

4b. Pozostałe przepisy dotyczące promowania uczniów oraz ukończenia przez nich szkoły reguluje obowiązująca ustawa o systemie oświaty i obowiązujące rozporządzenie ministra właściwego do spraw oświaty w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

**35.** W §71 uchyla się ust.5, ust.6 i ust.7.