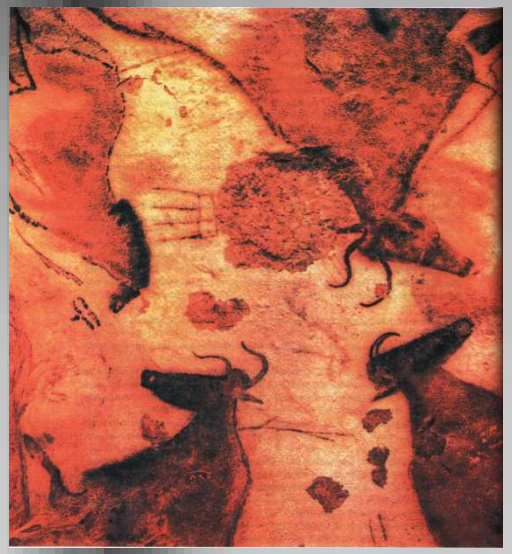
O książce...

"Ja jestem książka"

Ja jestem książka, twój przyjaciel szczery.
Na moich kartkach rysunki, litery.
Na mych rysunkach ptaki, pola, rzeki,
Kwiaty sprzed domu i księżyc daleki.
Ja jestem książka twój przyjaciel mądry
Ja cię prowadzę przez morza i lądy.
Wędruję z tobą w świat, krajem wzdłuż Wisły,
Lasem zielonym i polem złocistym.
Uczę cię szukać na stawie łabędzi.
Pod świerkiem szyszek, pod dębem żołędzi.

Tadeusz Kubiak

Krótka historia książki



Rysunki skalne – mogą mieć nawet 10 tysięcy lat

KSIĄŻKI Z KAMIENIA I BRĄZU

Rysunki skalne to najstarsze i najtrwalsze „książki" na świecie. Przetrwały do naszych czasów na ścianach jaskiń i grobowców. Dzięki nim wiemy, że ludzie pierwotni wynaleźli narty czy potrafili budować statki.

Z czasem zaczęto rysować na tablicach z kamienia. Posługiwano się przy tym ostrymi kamieniami a potem rylcami.

Rysunki na grobowcach faraonów w Egipcie

Tabliczki gliniane pokryte pismem klinowym. Mają ok. 5000 lat

TABLICZKI GLINIANE

Pisano na nich twardą trzciną na mokro. Następnie aby utrwalić wypisany tekst wypalano tabliczki na słońcu lub w piecach.

Książka składała się z wielu ponumerowanych tabliczek glinianych, a na każdej stronie był tytuł książki.

ZWOJE PAPIRUSOWE

Zwój papirusowy to zwinięty w rulon płat papirusu (produkowanego z trzciny rosnącej w delcie Nilu w Egipcie) o długości do 10 metrów i szerokości 30 cm.

Zwój papirusowy czytało się w ten sposób, że lewą ręką rozwijało się wstęgę z pałeczki, a prawą nawijało na drugą pałeczkę.
Biblioteka w tamtych czasach wyglądała jak dzisiejszy sklep z tapetami.

Tabliczki woskowe sprzed ok. 2000 lat,
znalezione we Włoszech

TABLICZKI WOSKOWE

Były to płaskie kawałki drewna powleczone grubą warstwą wosku; pisano na nich ostrym rylcem.
W ramce tabliczki wiercono otwory i przewlekano sznurek łączący ze sobą kilka tabliczek.
Zaletą tabliczki była możliwość powtórnego pisania, po starciu uprzednio zapisanej warstwy wosku.

KSIĄŻKI PERGAMINOWE

Pierwszą książką podobną do dzisiejszej jest książka zrobiona z pergaminu (specjalnie przygotowanej cieniutkiej skóry). Pergamin zapisywano z obu stron i składano jak współczesną książkę.
Książki z pergaminu oprawiano w drewno, ozdabiano drogimi kamieniami. Tak drogocenne książki trzeba było zabezpieczyć przed kradzieżą. W bibliotekach mocowano je do stołów łańcuchami.

Pojawienie się pergaminu pociągało za sobą dwa ważne wynalazki: zaczęto pisać atramentem, a do pisania użyto gęsiego pióra.

KSIĄŻKI Z PAPIERU

Papier wynaleźli Chińczycy przeszło 2 tysiące lat temu. Początkowo wyrabiano go z włókien bambusa lub trzciny i szmat, które rozcierano z wodą na miazgę, odciskano na sitach, a potem suszono i wygładzano.

Po latach papier zaczęto wyrabiać z miazgi drzewnej. Dzięki temu papier stał się tańszy, a książki bardziej dostępne. Chociaż dalej były drogie, bo pisano je ręcznie.

KSIĄŻKI DRUKOWANE

Rekonstrukcja prasy drukarskiej Gutenberga

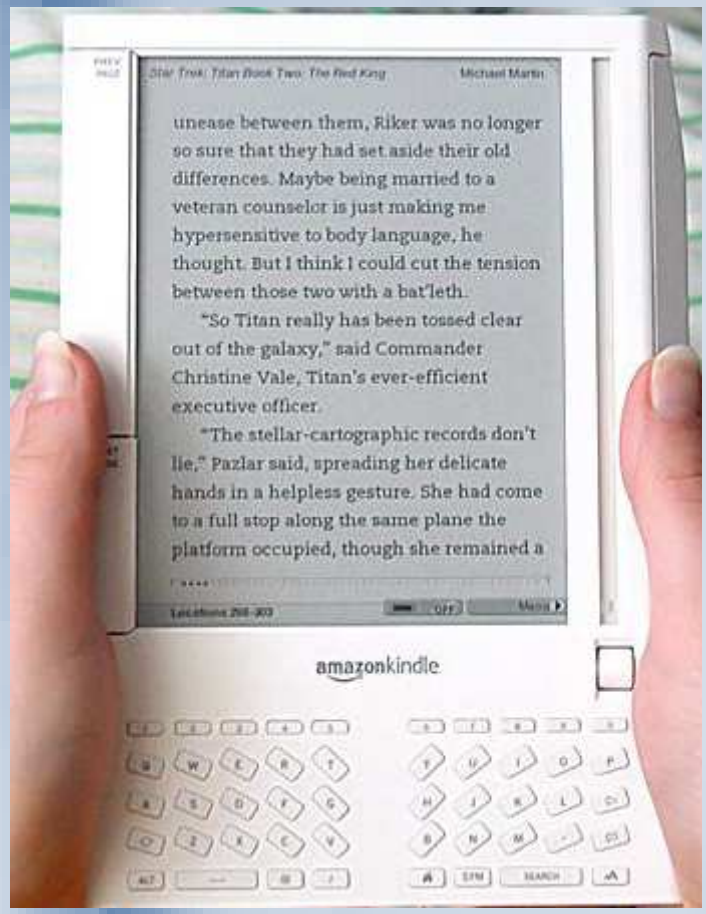
W niemieckim mieście Moguncja, ok. 500 lat temu Jan Gutenberg wynalazł metalowe czcionki, za pomocą których mógł drukować książki o wiele szybciej niż przepisywane ręcznie.

Litery potrzebne do każdej strony tekstu układane były w metalowej ramie. Smarowano je tuszem i przyciskano do nich papier.

Dzięki temu wynalazkowi można było drukować tysiące kopii, a czcionki mogły być ponownie wykorzystane do składania nowych stron.

KSIĄŻKI WSPÓŁCZESNE

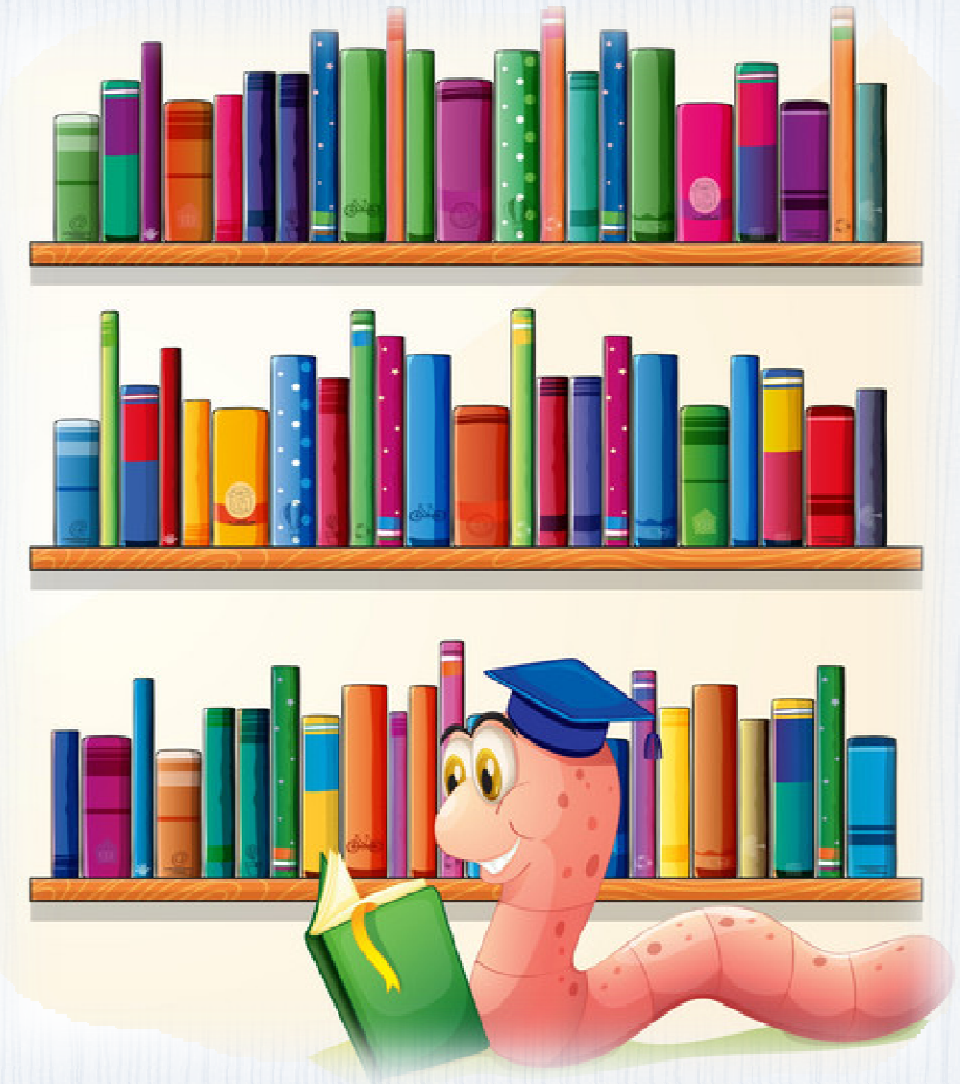
Mają formę kodeksu złożonego ze składek (jedna składka stanowi 16 stron).
Składki połączone są i przytwierdzone do kapitałki.
Tak powstały trzon książki za pomocą wyklejki jest łączony z okładkami chroniącymi książkę przed zniszczeniem.
Okładki często obłożone są obwolutą.



KSIĄŻKI ELEKTRONICZNE

To inaczej E – BOOKI. Ich treść zapisana jest w formie elektronicznej i przeznaczona do odczytania za pomocą odpowiedniego oprogramowania, zainstalowanego np. w komputerze, specjalnym urządzeniu do czytania książek czy w telefonie komórkowym.

Dlaczego warto czytać...?



Umiejętność czytania jest niezbędna na co dzień , by np.:

- wypełnić formularz
- zrozumieć instrukcję obsługi
- skorzystać z rozkładu jazdy
- uczyć się.

Ale czy tylko ???

Czytanie:

- **uczy nas wyrażać myśli i rozumieć innych**
- **pobudza fantazję, wyobraźnię**
- **uczy otwartości na nowe sytuacje**
- **rozwija nasze myślenie.**

Czytanie

- **dostarcza nam wiedzy o innych krajach i kulturach,**
- **o przyrodzie, technice, historii,**
- **o tym wszystkim, o czym chcielibyśmy dowiedzieć się czegoś więcej**
- **pomaga nam rozwijać język i słownictwo.**

Czytanie

- **uczy skupienia uwagi**
- **rozwija umiejętności rozwiązywania problemów**
- **pozwala łatwiej rozumieć teksty i polecenia.**

Czytanie skłania do namysłu nad tym, co słuszne a co nie, co dobre, a co złe.

Czytając – lepiej rozumiemy siebie i świat.

Według naukowców, intelektualny i emocjonalny rozwój dzieci, którym się czyta od najmłodszych lat, **jest o 30 % szybszy**.

Ten, kto czyta, żyje mądrzej…