PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
z GEOGRAFII
w klasach 5-8
rok szkolny 2020/2021

w Szkole Podstawowej nr. 4 im. Zdzisława „Jastrzębiec" Peszkowskiego

w Sanoku

Zasady zgodne ze Statutem szkoły

1. Uczeń uzyskuję ocenę wg:

- opanowania wiadomości z geografii,
- stosowania wiedzy w praktyce,
- aktywności i zaangażowania się w proces uczenia.

2. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia:

- testy/sprawdziany (przynajmniej 2 w semestrze zapowiedziane min. tydzień przed terminem),
- odpowiedź ustna,
- kartkówki z 3 ostatnich lekcji (zapowiedziane i niezapowiedziane),
- wypracowania,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń,
- udział w konkursach geograficznych.

3. Uczeń ma prawo:

- zgłosić max. 2 razy w semestrze nieprzygotowanie bez konsekwencji.
- zgłosić max. 2 razy w semestrze brak posiadania zeszytu bez konsekwencji.

- zgłosić max 2 razy w semestrze brak odrobienia zadania domowego bez konsekwencji.

- uczeń ma prawo raz poprawić test/sprawdzian lub kartkówkę.

- uczeń wykazujący się aktywnością na lekcji oraz systematycznością w odrabianiu krótkich zadań domowych ma możliwość uzyskania plusów; odpowiednio za 5 plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą; adekwatnie za brak zadań i nie wywiązywanie się z obowiązków uczniowskich otrzymuje minusy, 5 minusów skutkuje oceną niedostateczną.

Gdy uczeń po raz 3 i kolejny w semestrze będzie nieprzygotowany do lekcji wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Obowiązki ucznia:

- sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe,

- uczeń ma obowiązek pisania testów/sprawdzianów, stwierdzenie braku samodzielności będzie skutkowało oceną niedostateczną,

- odmowa odpowiedzi ustnej podczas lekcji przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem oceny niedostatecznej,

- oceny uzyskane za pracę lub odpowiedzi na lekcji nie podlegają poprawie,

- nieprzygotowanie, brak zadania lub brak zeszytu uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi po sprawdzeniu obecności na początku lekcji,

- uczeń ma obowiązek pisania notatek podczas lekcji do zeszytu,

- uczeń ma obowiązek rozwiązywania zadań domowych.

5. Procent punktów uzyskanych na testach/sprawdzianach i kartkówkach oraz ich wpływ na ocenę:

Od 100% do 92% ocena bardzo dobra

Od 91% do 75% ocena dobra

Od 74% do 50% ocena dostateczna

Od 49% do 25% ocena dopuszczająca

24% i poniżej ocena niedostateczna.

Każdy uczeń, który uzyska min. 95% punktów podczas testu/sprawdzianu ma możliwość zrobienia dodatkowego zadania wykraczającego poza zakres obowiązującej podstawy programowej i uzyskania oceny celującej.

6. Waga ocen.

Podczas oceniania wyróżnia się trzystopniową wagę ocen:

Ocenę o wadze 1 uczeń otrzymuje za:

- odpowiedzi ustne,
- aktywność,
- odrabianie zadań domowych,
- udział w konkursach z geografii,
- prace dodatkowe.

Ocenę o wadze 2 uczeń otrzymuje za:

- kartkówki,
- przejście etapu szkolnego w konkursach z geografii,
- praca domowa wykraczająca zakres obowiązującego materiału dydaktycznego.

Ocenę o wadze 3 uczeń otrzymuje za:

- sprawdziany obejmujące zakres całego działu,
- uzyskanie tytułu laureata lub finalisty z konkursu z geografii.

7. Oceny śródroczne i końcoworoczne.

celującą – uczeń wykazuje się rozległą wiedzą geograficzną, wykraczającą poza zakres nauczania. Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. Osiąga sukcesy w konkursach geograficznych, realizuje różnorodne projekty przedmiotowe.

bardzo dobrą - uczeń posiada dużą wiedzę z zagadnień tematycznych. Bardzo dobrze zrealizował podstawę programową z geografii. Krytycznie odnosi się do zanieczyszczania środowiska. Potrafi wskazać pozytywny i negatywny wpływ działalności człowieka na przyrodę.

dobrą - uczeń powinien opanować wiedzę geograficzną na poziomie podstawowym, wykazywać się aktywnością na lekcjach, wyrażać własną opinię, dostrzegać rozwój działalności człowieka; integruje wiedzę uzyskaną z rożnych źródeł, samodzielnie poszukuje informacji o swoim regionie, potrafi posługiwać się mapą.

dostateczną – uczeń z minimalną pomocą nauczyciela potrafi odczytywać treści znajdujące się na mapie geograficznej, opanował treści i pojęcia geograficzne i potrafi ich odróżniać.

dopuszczającą - uczeń powinien wykazywać się znajomością elementarnej wiedzy, potrafi wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów

geograficznych, przy pomocy nauczyciela dokonuje obliczeń współrzędnych geograficznych.

niedostateczną – uczeń nie opanował minimum wiadomości programowych, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, ma braki w wiedzy geograficznej na tyle duże, że nie rokują one nadziei na ich nadrobienie nawet przy pomocy nauczyciela.

Paweł Olejarczyk