Załącznik do uchwały nr 36/2018/2019 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 4 im. ks. Zdzisława Jastrzębiec Peszkowskiego w Sanoku z dnia 09.05.2019 r.

Aneks nr 4

do Statutu Szkoły Podstawowej nr 4 im. ks. Zdzisława Jastrzębiec Peszkowskiego w Sanoku

Na podstawie:

1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000 , 1290, 1669) zwanej dalej UPO;
2. Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425, Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669, 2245) zwanej dalej UoSO;

wprowadza się następujące zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej nr 4 im. ks. Zdzisława Jastrzębiec Peszkowskiego w Sanoku:

1. W części „Podstawa prawna":

- dodać ust. 2a w brzmieniu:

  „2a. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe"

- ust. 3 nadać brzmienie: „obowiązujące rozporządzenie ministra właściwego do spraw oświaty w sprawie organizacji szkół i przedszkoli"
- dodać ust. 3a w brzmieniu:

  „3a. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1982 nr 3 poz. 19, Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245)".

2. W części „Postanowienia wstępne": zmienić brzmienie p. 5 (na podst. art. 3. pkt 10 UoSO):

/Ilekroć w statucie jest mowa bez bliższego określenia o:/

„5) rodzicach - rozumie się przez to rodziców i prawnych opiekunów uczniów szkoły oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;".

3. W § 2 „Nazwa i typ szkoły" ust. 1 otrzymuje brzmienie: (na podst. art. 98 ust. 3 UPO)

„Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Miasta Sanoka. Siedzibą organu prowadzącego jest budynek przy ul. Rynek 1 w Sanoku."

4. W § 7 „Zadania szkoły":

- uchylić ust. 7

– dodać ust. 7a i 7b w brzmieniu: (na podst. art. 86 ust. 1.UPO)

„**7a.** W szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki.

7b. Podjęcie działalności w szkole przez stowarzyszenie lub inną organizację, o których mowa w ust. 7a, wymaga uzyskania zgody Dyrektora, wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców."

5. W § 12 „Kompetencje, zadania i obowiązki Dyrektora szkoły":

W ust.2:

– pkt 31 nadać brzmienie (na podst. art. 68 ust. 11.UPO)

/Do kompetencji Dyrektora należy/:

„31) współpraca z higienistką szkolną, lekarzem, stomatologiem, sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą w tym udostępnianie imienia, nazwiska i numeru PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki;"

– dodać pkt 37 w brzmieniu: (na podst. art. 68 ust. 6.UPO)

„37) wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;"

6. W §13 „Kompetencje, zadania i obowiązki Rady Pedagogicznej":

– dodać ust. 2a w brzmieniu:

„2a. Rada Pedagogiczna każdorazowo po nowelizacji statutu opracowuje ujednolicony tekst statutu."

– w ust. 1 pkt 2 dodać literę h w brzmieniu: (na podst. art. 70 ust. 12.pkt 4 UPO)

/Kompetencje opiniodawcze Rady Pedagogicznej/

„h) opiniowanie propozycji Dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych."

7. W §14 „Kompetencje, zadania i obowiązki Rady Rodziców" w ust. 7 dodać pkt 4 w brzmieniu: (na podst. art. 86 ust. 1 UPO)

„4) opiniowanie przedłożonych przez Dyrektora warunków działania w szkole stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły."

8. W §15 „Kompetencje, zadania i obowiązki Samorządu Uczniowskiego" dodać ust. 5a w brzmieniu: (na podst. art. 85 ust. 6 UPO)

„5a. Samorząd w porozumieniu z Dyrektorem może podejmować działania z zakresu wolontariatu."

9. W rozdziale „Organizacja szkoły" dodać § 28a w brzmieniu: (na podst. art. 98 ust.1 pkt 12 UPO)

„**§ 28a**

1. Do realizacji zadań statutowych szkoła posiada odpowiednie pomieszczenia:
1) sale lekcyjne;
2) pracownie;
3) bibliotekę z czytelnią;
4) sale gimnastyczne;
5) boiska sportowe;
6) gabinet pedagoga i psychologa;
7) gabinet logopedyczny;
8) gabinet stomatologiczny;
9) gabinet profilaktyki zdrowotnej;
10) świetlicę;
11) stołówkę;
12) kuchnię i zaplecze kuchenne;
13) szatnie;
14) pomieszczenia sanitarno-higieniczne
15) pomieszczenia administracyjno-gospodarcze.

2. Pomieszczenia przeznaczone do nauki powinny być wyposażone w sprzęty, pomoce oraz urządzenia umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego.

3. W pracowniach, salach gimnastycznych, bibliotece, czytelni, świetlicy znajduje się regulamin korzystania z tych pomieszczeń."

10. Uchylić § 29

11. Dodać rozdział 4a w brzmieniu: (na podst. art. 98 ust.1 pkt 22 UPO)

„Rozdział 4a
Organizacja opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie

§ 29a

1. Szkoła udziela pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie. Zadania te wypełniają wszyscy nauczyciele.

2. Pomoc ta udzielana jest poprzez:
1) pomoc psychologiczno-pedagogiczną;
2) opiekę wychowawcy;
3) pomoc logopedy, pedagoga i psychologa;

4) pomoc materialną.

§ 29b. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna (poprzednio §29 statutu)

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole organizuje Dyrektor.

2. Pomoc udzielana jest uczniom, rodzicom i nauczycielom.

3. Wszelkie formy świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole są bezpłatne, a udział ucznia w zaplanowanych zajęciach w ramach jej realizacji dobrowolny.

4. Pomoc psychologiczno–pedagogiczna świadczona jest w następujących formach:

1) zajęcia rozwijające uzdolnienia - dla uczniów szczególnie uzdolnionych;
2) zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się - dla uczniów z trudnościami w uczeniu się w celu podnoszenia efektywności uczenia się;
3) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - dla uczniów mających trudności w nauce;
4) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
5) zajęcia rewalidacyjne - dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
6) zajęcia logopedyczne - dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych;
7) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym;
8) inne zajęcia o charakterze terapeutycznym - dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, mających problemy w funkcjonowaniu w szkole;
9) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu - dla uczniów klas VII i VIII;
10) zindywidualizowana ścieżka kształcenia - dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu, wynikające ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem klasowym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do swoich potrzeb edukacyjnych.

5. Inne formy pomocy psychologiczno–pedagogicznej, to:

1) porady i konsultacje dla uczniów – udzielane przez pedagoga szkolnego;
2) porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla nauczycieli – zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego lub w godzinach pracy pedagoga szkolnego, w przypadku potrzeby indywidualnych konsultacji nauczycieli z pedagogiem;
3) porady, konsultacje, warsztaty, szkolenia dla rodziców - prowadzone przez nauczycieli, specjalistów, psychologa, pedagoga.

6. Zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia wyrównawcze oraz zajęcia specjalistyczne prowadzą nauczyciele i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie dla rodzaju prowadzonych zajęć.

7. Szczegółowe zasady świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej reguluje aktualne rozporządzenie ministra właściwego do spraw oświaty w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

§ 29c Pomoc i opieka wychowawcy pedagoga, psychologa, logopedy

1. Każdy uczeń może skorzystać z pomocy ze strony pedagoga, psychologa i logopedy szkolnego. Pomoc ta jest dostępna także dla rodziców.
2. Szczegółowe zadania wychowawcy, pedagoga, psychologa i logopedy w zakresie pomocy uczniom i rodzicom określają odpowiednio §41, 42, 43, 44 statutu.

§ 29d Pomoc materialna (art. 90b-90g UoSO)

1. Uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów w rodzinie z powodu bezrobocia, niepełnosprawności, ciężkiej lub długotrwałej choroby, wielodzietności, alkoholizmu lub narkomanii, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe może być udzielona pomoc materialna.
2. Formy pomocy materialnej:
   1) stypendium szkolne;
   2) zasiłek szkolny;
   3) stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe;
   4) bezpłatne lub częściowo odpłatne obiady w stołówce szkolnej;
   5) pomoc rzeczowa.
3. Zasady przyznawania stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych określa organ prowadzący w regulaminie udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów.
4. Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania w okresie poprzedzającym okres, w którym przyznaje się to stypendium.
5. Stypendium za wyniki w nauce nie udziela się uczniom klas I–III oraz uczniom klasy IV do ukończenia pierwszego okresu nauki.
6. Stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania w okresie poprzedzającym okres w którym przyznaje się to stypendium.
7. Stypendium za osiągnięcia sportowe nie udziela się uczniom klas I–III.
8. Stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe wypłacane jest raz w semestrze.
9. Wniosek o udzielenie uczniowi stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe składa do zespołu opiekuńczo-wychowawczego wychowawca oddziału, do którego uczęszcza uczeń.
10. Zespół opiekuńczo-wychowawczy przekazuje wniosek o udzielenie uczniowi stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe wraz ze swoją opinią Dyrektorowi szkoły.

11. Dyrektor przyznaje stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w ramach środków przyznanych przez organ prowadzący na ten cel w budżecie szkoły.

12. Pozostałe zasady przyznawania uczniom stypendiów i zasiłków reguluje obowiązująca ustawa o systemie oświaty.

13. Zasady zwolnienia z opłaty lub obniżenia opłaty za posiłki ustala organ prowadzący szkołę.

14. W zakresie ustalania listy uczniów, których zwalnia się całkowicie lub częściowo z opłat za posiłki szkoła współpracuje z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej.

15. Z wnioskiem o zwolnienie całkowite lub częściowe z opłat za posiłki, skierowanym do Dyrektora może wystąpić także rodzic. Wniosek rodzica w tej sprawie powinien być umotywowany.

16. W szkole mogą być organizowane zbiórki charytatywne, mające na celu zebranie środków finansowych lub rzeczowych w postaci odzieży, żywności, środków higienicznych, przyborów szkolnych, książek itp.

17. Zbiórki, o których mowa w ust.16 organizuje Szkolne Koło Wolontariatu.

18. Szczegółowe zasady organizowania zbiórek charytatywnych określa obowiązująca ustawa o zasadach prowadzenia zbiórek publicznych."

12. Uchylić § 30.

13. Dodać rozdział 4b w brzmieniu: (na podst. art. 98 ust.2 pkt 1 UPO)

„Rozdział 4b
Organizacja współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

§ 30a

1. Szkoła, realizując swe zadania, może współpracować z:

1) poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
2) podmiotami, świadczącymi opiekę zdrowotną oraz wspierającymi edukację zdrowotną;
3) strażą miejską, policją, sądem i innymi służbami i organami działającymi w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa;
4) władzami lokalnymi;
5) ośrodkami pomocy społecznej;
6) instytucjami kulturalnymi;
7) instytucjami i organizacjami wspierającymi edukację ekologiczną;
8) innymi podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;
9) innymi szkołami, przedszkolami i placówkami oświatowymi.

§ 30b Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną

Szkoła aktywnie współdziała z poradnią psychologiczno – pedagogiczną celem:

1) uzyskania wsparcia merytorycznego dla nauczycieli i specjalistów udzielających uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole;
2) udzielania rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.

1. Na podstawie stosownych opinii i orzeczeń wydanych prze poradnię psychologiczno–pedagogiczną Dyrektor:

3) planuje i organizuje nauczanie indywidualne dla dzieci, których stan zdrowia uniemożliwia, lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły;
4) podejmuje decyzję o odroczeniu spełniania obowiązku szkolnego;
5) przyznaje indywidualny program lub tok nauki;
6) organizuje zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia.

2. Na podstawie stosownych opinii i orzeczeń nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne, wynikające z programu nauczania, do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

3. Szczegółowe zasady współpracy szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną reguluje aktualne rozporządzenie ministra właściwego do spraw oświaty w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

4. Tryb i zakres udzielania uczniom i ich rodzicom pomocy psychologiczno–pedagogicznej przez poradnię psychologiczno–pedagogiczną określają aktualne rozporządzenie ministra właściwego do spraw oświaty w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

§ 30c Współpraca w zakresie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej dla uczniów oraz edukacji zdrowotnej;

1. Profilaktyczną opiekę zdrowotną sprawują:

1) lekarz podstawowej opieki zdrowotnej sprawujący profilaktyczną opiekę nad uczniem na podstawie deklaracji wyboru lekarza podstawowej opieki zdrowotnej;
2) lekarz stomatolog;
3) higienistka szkolna.

2. Profilaktyczna opieka zdrowotna nad uczniami obejmuje:

1) profilaktyczne badania lekarskie (bilanse zdrowia);
2) ocenę zdrowotnej gotowości szkolnej uczniów;
3) kwalifikację do zajęć wychowania fizycznego;
4) profilaktyczne badania stomatologiczne;
5) profilaktykę próchnicy zębów;

6) udzielanie pomocy w przypadku nagłych zachorowań, urazów i zatruć.

3. Współpracę z instytucjami i organizacjami wspierającymi szeroko rozumianą edukację zdrowotną organizuje szkolny koordynator promocji zdrowia, o którym mowa w § 40 ust. 7a.

§ 30d Współpraca szkoły z policją, strażą pożarną, strażą miejską

1. Współpraca szkoły z policją, strażą pożarną, strażą miejską obejmuje:

1) spotkania pedagogów, nauczycieli, dyrektorów z zaproszonymi specjalistami ds. nieletnich i ds. patologii, podejmujące tematykę zagrożenia przestępczością oraz demoralizacją dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym;
2) spotkania z uczniami na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości i innych aspektów profilaktyki uzależnień;
3) spotkania z uczniami na temat zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz bezpieczeństwa przeciwpożarowego;
4) informowanie policji o zdarzeniach na terenie szkoły mających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz o przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży;
5) udzielanie przez policję pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły,
6) współpracę z dzielnicowym;
7) udział uczniów i nauczycieli w konkursach artystycznych i wiedzy oraz innych przedsięwzięciach organizowanych pod patronatem policji, straży pożarnej, straży miejskiej, wspierających szkołę w realizacji jej zadań.

2. Współpracę szkoły z policją, strażą pożarną, strażą miejską koordynuje pedagog szkolny.

§ 30e Współpraca z władzami lokalnymi i samorządowymi

Współpraca szkoły z władzami lokalnymi i samorządowymi może polegać na:

1) zapoznawaniu uczniów z pracą urzędów;
2) zapraszaniu przedstawicieli na uroczystości szkolne;
3) dofinansowywaniu projektów sportowych i edukacyjnych;
4) obejmowaniu patronatem i sponsorowaniu nagród w konkursach szkolnych;
5) promowaniu szkoły w środowisku, w szczególności poprzez lokalne media.

§ 30f Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie

Współpraca szkoły z MOPS i MOPR obejmuje:

1) pomoc szkole w rozpoznaniu środowiska ucznia;
2) podejmowanie przez w/w instytucje i szkołę działań w ramach wszczętych w szkole procedur Niebieskiej Karty;
3) udzielanie doraźnej pomocy finansowej i rzeczowej najbardziej potrzebującym uczniom i ich rodzinom, w tym finansowanie (całkowite lub częściowe) obiadów dla uczniów.

§ 30g Współpraca z instytucjami kultury

Współpraca szkoły z instytucjami kultury obejmuje:

1) organizowanie lekcji i warsztatów z zakresu edukacji muzealnej, regionalnej, czytelniczej itp.;
2) udział uczniów w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, spotkaniach autorskich, koncertach, prelekcjach, wystawach i innych wydarzeniach kulturalnych;
3) udział uczniów w konkursach pozaszkolnych organizowanych przez w/w instytucje;
4) udział uczniów w innych przedsięwzięciach kulturalnych, wspomagających realizację zadań szkoły.

§ 30h Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi edukację ekologiczną

Współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami wspierającymi edukację ekologiczną obejmuje:

1) wspólne działania ekologiczne dotyczące segregacji śmieci, porządkowania otoczenia itp.;
2) organizowanie prelekcji, wycieczek edukacyjnych i innych działań pogłębiających wiedzę i świadomość ekologiczną uczniów i rodziców;
3) organizowanie i udział uczniów w szkolnych i pozaszkolnych konkursach o tematyce ekologicznej;
4) udział uczniów w innych działaniach z zakresu ekologii, wspomagających realizację zadań szkoły.”

14. W § 40 ust.6 „Zadania zespołu opiekuńczo-wychowawczego”:

- uchylić pkt 4
- dodać pkt 5a i 5b w brzmieniu: (na podst. art. 90g ust.7 i 8 UoSO)

/Zadania zespołu opiekuńczo-wychowawczego/:

„5a) ustalanie średniej ocen, która uprawnia do ubiegania się o stypendium za wyniki w nauce, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego;

5b) opiniowanie wniosku wychowawcy o udzielenie uczniowi stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe;”.

15. W § 40 „Zespoły nauczycieli” dodać ust 7a i 7b w brzmieniu: (na podst. art. 98 ust. 1 pkt 4 UPO)

„**7a.** W celu realizacji zadań związanych z propagowaniem zasad bezpieczeństwa, szeroko rozumianej promocji i ochrony zdrowia Dyrektor powołuje szkolnego koordynatora promocji zdrowia, który:

1) organizuje lub koordynuje wszelkie działania szkoły dotyczące promocji bezpiecznego i zdrowego stylu życia,
2) organizuje współpracę szkoły z podmiotami wspomagającymi działania prozdrowotne i profilaktyczne szkoły.

7b. W zakresie wykonywanych zadań koordynator promocji zdrowia współpracuje z Dyrektorem, nauczycielami, w szczególności z wychowawcami, oraz szkolnym zespołem ds. promocji zdrowia."

16. W § 51 „Zasady używania przez uczniów telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych":

– ust. 3 nadać brzmienie:

„3. Podczas pobytu uczniów w szkole obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i innego sprzętu elektronicznego. Dotyczy to wszystkich funkcji, jakie posiada ten sprzęt. Urządzenia powinny być wyłączone lub wyciszone i umieszczone w plecaku."

– uchylić ust.4

– dodać ust. 4a, 4b, 4c w brzmieniu:

„4a. Użycie przez uczniów telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego podczas zajęć edukacyjnych jest możliwe wyłącznie za zgodą nauczyciela prowadzącego te zajęcia.

4b. Użycie przez uczniów telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego podczas przerw jest możliwe wyłącznie w sytuacjach wyjątkowych (np. zdrowotnych), po uprzednim uzyskaniu zgody dyżurującego nauczyciela.

4c. Uczniowie przebywający w świetlicy mogą także korzystać z telefonu komórkowego w celu informacyjnego kontaktu z rodzicami, po uzyskaniu zgody nauczyciela świetlicy."

– uchylić ust. 5

– w ust. 9 uchylić pkt. 1, 2, 3

– ust. 9 nadać brzmienie:

„9. W przypadku, gdy nauczyciel zauważy, że uczeń korzysta z telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego w niedozwolony sposób, nakazuje uczniowi wyłączenie i schowanie telefonu lub innego urządzenia elektronicznego do plecaka.

– uchylić ust.10

– dodać ust. 10a, 10b, 10c w brzmieniu:

„10a. Nauczyciel niezwłocznie informuje o tym zdarzeniu wychowawcę oddziału, do którego uczęszcza uczeń, a wychowawca niezwłocznie zawiadamia o tym zdarzeniu rodziców ucznia.

10b. Najpóźniej następnego dnia po tym zdarzeniu nauczyciel odnotowuje fakt niedozwolonego korzystania z telefonu przez ucznia w zeszycie uwag jego klasy.

10c. Dwukrotne złamanie przez ucznia zasad korzystania z telefonu lub innego urządzenia elektronicznego skutkuje obniżeniem oceny zachowania o jeden stopień przy najbliższej klasyfikacji."

– uchylić ust. 12.

17. Uchylić § 55.

18. Dodać § 69a w brzmieniu:

„§ 69a Procedura zmiany rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania

Procedura ma zastosowanie w szczególnych sytuacjach, stanowiących podstawę do zmiany rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania ucznia, w szczególności w przypadku rażącego złamania zasad określonych jako obowiązki ucznia (§ 49 ust. 1 i 3 statutu).

1. Wychowawca oddziału, do którego uczęszcza uczeń informuje ucznia oraz jego rodziców o wszczęciu procedury zmiany rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania ucznia oraz o przyczynie wszczęcia tej procedury.
2. Wychowawca przeprowadza konsultacje z nauczycielami uczącymi w danym oddziale, zespołem klasowym oraz ocenianym uczniem odnośnie zmiany rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania tego ucznia.
3. Po przeprowadzeniu konsultacji wychowawca zmienia uczniowi roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania. Ustalona przez wychowawcę ocena zachowania jest ostateczna.
4. Dyrektor szkoły zwołuje niezwłocznie nadzwyczajne posiedzenie Rady Pedagogicznej.
5. Na tym posiedzeniu wychowawca oddziału informuje Radę Pedagogiczną o zmianie rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania ucznia, wobec którego wszczęto procedurę zmiany rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania, szczegółowo tą zmianę uzasadniając.
6. Rada Pedagogiczna podejmuje uchwałę w sprawie promowania i klasyfikowania ucznia, wobec którego wszczęto procedurę zmiany rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania.
7. Wychowawca oddziału sporządza pisemne uzasadnienie zmiany rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania ucznia. Uzasadnienie to stanowi załącznik do uchwały, o której mowa w ust.6."

19. Uchylić w § 72 ust. 3.