Załącznik do uchwały nr 05/08/22 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 4 im. ks. Zdzisława Jastrzębiec Peszkowskiego w Sanoku z dnia 30.08.2022 r.

Aneks nr 9

do Statutu Szkoły Podstawowej nr 4 im. ks. Zdzisława Jastrzębiec Peszkowskiego w Sanoku

Podstawa prawna:

Ustawy z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) - art. 125a ust. 7.

Ustawa z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz.1116) – art. 5

Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2022 r. poz. 1594),

Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2022 r. poz. 1593)

W oparciu o przepisy j.w. wprowadza się następujące zmiany do Statutu Szkoły Podstawowej nr 4 im. ks. Zdzisława Jastrzębiec Peszkowskiego w Sanoku:

I. W rozdziale 4 (Organizacja szkoły) dodaje się §30i w brzmieniu :

§30i Organizacja i prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zadania szkoły

1. Zajęcia w szkole zawiesza się na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:

1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
3) zagrożeniazwiązanego z sytuacją epidemiologiczną,
4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3.

2. W przypadku zawieszenia zajęćna okres powyżej dwóch dni dyrektorszkołyorganizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.
3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogicznymoże odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
4. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane z uwzględnieniem w szczególności:

   1) równomiernego obciążenia uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;
   2) zróżnicowania zajęć w każdym dniu;
   3) możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
   4) łączenia przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
   5) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;
   6) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć.
5. O wprowadzeniu zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość Dyrektor szkoły informuje nauczycieli, rodziców oraz uczniów za pośrednictwem dziennika elektronicznego i strony internetowej szkoły.
6. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane w oddziałach, grupie oddziałowej, grupie międzyoddziałowej, grupie klasowej lub grupie wychowawczej.
7. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor zapewnia każdemu uczniowi i rodzicom możliwość indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje uczniom i rodzicom informację o formie i terminach tych konsultacji. W miarę możliwości konsultacje te odbywają się w bezpośrednim kontakcie ucznia z nauczycielem.
8. W uzasadnionych przypadkach, w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną, może czasowo zmodyfikować odpowiednio:
   1) tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania,
   2) tygodniowy lub semestralny rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w szkole zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

9. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologicznopedagogicznej, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
10. W przypadku ucznia, który z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, organizuje dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły
    1) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub
    2) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

– o ile jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły, oraz na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.

11. W przypadku ucznia, który z uwagi na trudną sytuację rodzinną nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, może zorganizować dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły
    1) w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub
    2) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

– o ile jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły, oraz na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.

12. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności gdy nie jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły, dyrektor, w porozumieniu z organem prowadzącym, może zorganizować dla ucznia, o którym mowa w ust.10 i 11, zajęcia na terenie innej, wskazanej przez organ prowadzący placówki.
13. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być organizowane dla uczniów krajoznawstwo i turystykao ile nie jest zagrożone bezpieczeństwo lub zdrowie uczniów.
14. W przypadku odstąpienia od organizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o którym mowa w ust 3, nauczyciele mogą, w okresie zawieszenia zajęć w szkole lub placówce, przekazywać lub informować rodziców oraz uczniów o dostępnych materiałach i możliwych sposobach utrwalania wiedzy i rozwijania zainteresowań przez ucznia w miejscu zamieszkania.

15. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów.
16. Zajęcia edukacyjne,odbywają się przy pomocyplatformy Microsoft Teams jako podstawowego narzędzia, oraz innych dopuszczonych do użytku przez Dyrektora szkoły, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

1) prowadzenie zajęć w trybie online (lekcje wideo)
2) rozmowy z uczniami na czacie tekstowym
3) prowadzenie wideokonferencji/webinariów i innych form komunikowania się online,
4) prowadzenie korespondencji za pomocą narzędzi MicrosoftTeams i przez dziennik elektroniczny
5) udostępnianie uczniom materiałów edukacyjnych.

17. Nauczyciel kontaktuje się z uczniami i/lub rodzicami za pomocą platformy Microsoft Teams, dziennika elektronicznego oraz innych narzędzi dopuszczonych do użytku przez Dyrektora szkoły.
18. Nauczyciel przekazuje uczniom niezbędne materiały dydaktyczne za pomocą platformy Microsoft Teams,dziennika elektronicznego oraz innych narzędzi dopuszczonych do użytku przez Dyrektora szkoły:

1) w formie opisu tekstowego zadania,
2) w formie linku do interaktywnych platform edukacyjnych,
3) w formie załącznika zawierającego materiały tekstowe, grafiki.

19. Nauczyciele, udostępniając uczniom zadania, określają terminy, warunki i formy ich realizacji. Wykonane zadania uczniowie przekazują w uzgodnionej z nauczycielem formie i terminie.
20. Zajęcia dydaktyczne prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość odbywają się w czasie rzeczywistym, zgodniez ustalonym planem lekcji.
21. Godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie tych zajęć w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut.
22. W planowaniu zajęć nauczyciele uwzględniają pracę naprzemiennie z użyciem monitorów ekranowych lub bez ich użycia.
23. Zajęcia powinny uwzględniać możliwości psychofizyczne ucznia, jego wiek i etap edukacyjny.

24. W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności, uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznej.
25. W czasie lekcji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele na bieżąco zapisują tematy oraz potwierdzają uczestnictwo ucznia w zajęciach, odnotowując frekwencję w dzienniku elektronicznym.
26. Nauczyciel ustala z uczniami zasady potwierdzania obecności na zajęciach uwzględniając poszanowanie sfery prywatności ucznia oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki.Brak kontaktu z uczniem podczas lekcji traktowany jest jako nieobecność.
27. Wychowawcy oddziałów na bieżąco monitorują frekwencję uczniów podczas nauczania na odległość.
28. Podczas nauki z wykorzystaniem metod i technik na odległość nauczyciele mają czas do 4 tygodni na dokonanie oceny pracy przesłanej przez ucznia.
29. W czasie nauczania zdalnego ocenianie postępów w nauce i zachowaniu odbywa się zgodnie ze Statutem Szkoły i z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.
30. W szczególnych sytuacjach szkoła wypożycza uczniom sprzęt służący im do pracy na odległość.
31. O wszelkich zmianach związanych z panującą sytuacją dyrekcja szkoły lub wychowawcy klas informują rodziców i uczniów poprzez stronę internetową szkoły i e-dziennik.

Zadania rodziców.

1. Obowiązkiem rodziców jest bieżące monitorowanie strony internetowej szkoły i sprawdzanie informacji w dzienniku elektronicznym.

2. Uczeń i jego rodzice odpowiadają za właściwe i rzetelne wywiązywanie się z obowiązku uczestnictwa w kształceniu na odległość.

3. Rodzice zapewniają sprawne technicznie działanie urządzeń służących uczniom do pracy zdalnej.

4. Brak kontaktu z uczniem podczas lekcji traktowany jest jako nieobecność.

5. Rodzic informuje wychowawcę oddziału o nieobecności ucznia na lekcji zdalnej poprzez dziennik elektroniczny najpóźniej następnego dnia, podając przyczynę nieobecności.

6. Wszelkie problemy pojawiające się podczas nauczania na odległość rodzic lub uczeń zgłasza wychowawcy.

Obowiązki ucznia

1. Podczas nauczania na odległość uczniowie korzystają z platformy Microsoft Teams jako podstawowego narzędzia, lub innych aplikacji dopuszczonych do użytku przez Dyrektora szkoły.

2. Każdą lekcję – spotkanie otwiera i zamyka nauczyciel. Uczeń dołącza wyłącznie do spotkania otwartego przez nauczyciela.

3. Uczniowie łączą się z nauczycielem punktualnie, zgodnie z ustalonym planem lekcji.

4. Uczniowie uczestniczą w zajęciach punktualnie. Są do nich przygotowani posiadają podręczniki, zeszyty, ćwiczenia i inne materiały dydaktyczne wskazane przez nauczyciela.

5. Dla bezpieczeństwa wszystkich uczestników zajęć, uczniom nie wolno udostępniać linków do lekcji nikomu spoza klasy.

6. Uczniom nie wolno prowadzić czatu, rozmowy lub wideokonferencji pomiędzy sobą w czasie trwania lekcji.

7. Nagrywanielekcji, wykonywanie zdjęćoraz zrzutów ekranu zawierających wizerunek nauczycieli i innych uczniów, a także upublicznianie jakichkolwiek rejestracji z lekcjijest zabronione.

8. W trakcie lekcji uczeń podejmuje aktywności określone przez nauczyciela potwierdzającaczynny udział w zajęciach.

9. W trakcie zajęć na odległość uczeń używa dostępnych narzędzi technologii informacyjnej jedynie na potrzeby lekcji.

10. Uczeń dba o właściwą atmosferę podczas lekcji oraz redukuje dźwięki i obrazy, które mogą zakłócić jej prawidłowy przebieg.

11. Uczniowi nie wolno udostępniać podczas zajęć żadnych materiałów bez zgody nauczyciela.

12. Włączanie kamery nie jest obowiązkowe, chyba że przepisy prawa stanowią inaczej. Zaleca się jednak, by osoba zabierająca głos włączała kamerę.

13. Uczniowie mają obowiązek posługiwać się loginem umożliwiającym ich identyfikację (imię i nazwisko). Na profilu może znajdować się jedynie zdjęcie z wizerunkiem ucznia.

14. Podczas zajęć na odległośćuczeń powinien zachowywać kulturę osobistą i okazywać szacunek innym uczestnikom spotkania.Nie wolno podszywać się pod kogoś innego, zmieniać loginów,-zakłócać lekcji,wyśmiewać krytykować i obrażać innych.

15. Aktywność na lekcjach, nieusprawiedliwione nieobecności, niewłaściwe zachowanie podczas zajęć na odległośćwpływają na ocenę z zachowania.

II. Dodaje się §42aw brzemieniu:

§42aZadania i obowiązki pedagoga specjalnego:

1. W ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz, realizujezajęcia w ramach zadań związanych z:

1) rekomendowaniem dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci i młodzieży w życiu szkoły oraz dostępności,

2) prowadzeniem badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu, szkoły, we współpracy z nauczycielami,

3) wspieraniem nauczycieli w:

a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiuszkoły.

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,

c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,

d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.

4) rozwiązywaniem problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

5) dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,

6) określaniem niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,

7) udzielaniem uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

8) prowadzeniem zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych;

2. Realizuje zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.

III.W §57ust.7 w brzmieniu „Ustala się nie więcej niż jeden sprawdzian w danym dniu i nie więcej niż dwa sprawdziany w tygodniu dla danego oddziału.” **otrzymuje brzmienie**:

„7.Ustala się nie więcej niż jeden sprawdzian w danym dniu i nie więcej niż trzy sprawdziany w tygodniu dla danego oddziału.”